

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**



Утверждаю

директор государственного профессионального
образовательного учреждения Тульской области
(Тулский техникум социальных технологий)

А.Н.Чулков

«31» августа 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
А.03 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**
основной программы профессионального обучения
(адаптированной основной программы профессионального обучения –
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих,
должностям служащих) по профессии
**16199. Оператор электронно-вычислительных и вычислительных
машин**

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 4 от 31 августа 2022 года

Тула 2022 год

Рабочая программа учебной дисциплины **А.03. Основы финансовой грамотности** основной программы профессионального обучения (адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) по профессии 16199. Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 № 854 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации».

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский техникум социальных технологий».

Разработчики:

Привезенцева Е.И., преподаватель

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании предметной (цикловой) комиссии дисциплин общепрофессионального и адаптационного циклов АОППО.

Протокол заседания П(Ц)К № 1 от «31 августа» 2022 года

Председатель П(Ц)К М.И.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1.АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1.АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

А.03.ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины основной программы профессионального обучения (адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) по профессии 16199. Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 09.01.03. «Мастер по обработке цифровой информации», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 854 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03. «Мастер по обработке цифровой информации».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в состав адаптационного цикла, в число адаптационных дисциплин.

1.3. Цели и задачи адаптационной учебной дисциплины – требования к результатам освоения адаптационной учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- выделять значимую экономическую информацию;
- составлять семейный бюджет;
- совершать экономически грамотные покупки;
- выбирать варианты решения экономических проблем;
- анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- понимать место и роль России в современной мировой экономике;
- ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;
- оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь необходимые знания:

- экономических законов и понятий;
- сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;
- значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- способов принятия рациональных решений в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- основных правовых принципов, действующих в демократическом обществе;

Результатами освоения программы являются:

Общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы адаптационной учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **87 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **67 часов**
- самостоятельной работы **20 часов**

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО ДИСЦИПЛИНЫ
А.03.ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	67
в том числе:	
практические занятия	23
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
Работа с источниками информации (конспектирование текста, подготовка к устным опросам, практическим занятиям), подготовка докладов, сообщений, разработка глоссария, подготовка к практическим работам.	
Аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
А.03. Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
		87	
Введение	Введение. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессии.	1	
Раздел 1. Семейная экономика		19	
Тема 1.1. Происхождение денег	Содержание учебного материала	5	
	Деньги. Бартер. Товарные деньги и символические деньги.	1	Р
	Наличные и безналичные деньги.	1	
	Купюры. Монеты. Фальшивые деньги	1	
	Практическое занятие	2	
Происхождение денег (прочитать текст и ответить на вопросы)	2		
Тема 1.2. Доходы семьи	Содержание учебного материала	3	
	Источники денежных средств семьи. Заработная плата. Собственность. Социальные выплаты. Материнский капитал. Структура доходов семьи. Структура личных доходов. Знание структуры доходов населения современной России.	1	П
	Практическое занятие	2	
	Доходы семьи (соотношение видов доходов с экономическими ролями; виды работ и виды заработной платы)	2	
Тема 1.3. Расходы семьи	Содержание учебного материала	3	
	Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. Предметы роскоши. Услуги. Коммунальные услуги. Благополучие семьи. Контроль расходов семьи. Знание зависимости уровня благополучия от умения контролировать свои расходы.	1	
	Практическое занятие	2	
	Расходы семьи (заполнить таблицу и провести анализ изменения потребительской корзины)	2	
Тема 1.4. Семейный бюджет	Содержание учебного материала	8	
	Семейный бюджет. Профицит и дефицит семейного бюджета.	1	
	Кредит. Проценты по кредиту. Долги.	1	
	Сбережения. Вклады. Проценты по вкладам.	1	
	Практическое занятие	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Составление семейного бюджета (схема и таблицы)		
	Самостоятельная работа	3	
	Изучение материала с использованием интернет – ресурсов, СМИ по теме: «Профессия и зарплата»; «Уровень жизни населения Тульской области»; Денежная валюта стран.	3	
Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции		27	
Тема 2.1 Депозит	Содержание учебного материала	8	
	Накопления и инфляция. Накопления. Инфляция, причины инфляции. Расчеты инфляции.	1	Р
	Депозит, банки и их функции. Банк. Банковская система РФ. Виды банков, функции банков. Депозит, его природа. Преимущества и недостатки депозита. Роль депозита в личном финансовом плане. Условия депозита.	1	
	Кредит. Банковский кредит. Основные виды кредита. Основные характеристики кредита. Выбор наиболее выгодного кредита.	2	
	Практическое занятие	4	
	Составить таблицу преимуществ и недостатков банковского депозита	2	
	Оформление кредитного договора	2	
Тема 2.2 Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала	3	
	Хранение, обмен и перевод денег. Банковская ячейка. Обмен валюты. Денежный перевод, комиссия.	1	П
	Виды платежных средств. Денежный чек. Банковские карты: дебетовая, кредитная карта. Электронные деньги.	1	
	Формы дистанционного банковского обслуживания	1	
Тема 2.3 Финансовый рынок и инвестиции	Содержание учебного материала	16	
	Финансовый рынок. Регулирование финансового рынка. Субъекты финансового рынка. Инфраструктура финансового рынка.	2	
	Инвестиции и виды инвестиций. Как инвестировать бизнес?	2	
	Выбор активов. Доход разных активов. Управление рисками при инвестировании	1	
	Финансовые посредники.	2	
	Инвестиционные предпочтения. Стратегии инвестирования. Инвестиционный портфель. Типичные ошибки инвесторов	2	
	Практическое занятие	2	
	Выбор финансовых посредников.	2	
	Самостоятельная работа	5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Работа с интернет ресурсами. Самостоятельное изучение темы «Особенности ипотечного кредитования в России». Самостоятельно составить вопросы и ответить на них по теме: «Как выбрать банковскую карту». Составление таблицы «Субъекты финансового рынка». Изучение темы с помощью интернет ресурсов «Финансовый рынок в Российской Федерации»	2 1 1 1	
Раздел 3. Пенсионная и налоговая системы Российской Федерации		22	
Тема 3.1. Пенсионное обеспечение и налогообложение	Содержание учебного материала	13	
	Пенсионная система России. Что такое пенсия, и какой она бывает? Государственная пенсионная система. Как работают корпоративные пенсионные программы	4	П
	Формирование личных пенсионных накоплений. Как сформировать частную пенсию? Как накопить и приумножить пенсионные сбережения.	3	
	Налоговая система России. Зачем нужно платить налоги? Виды налогов	3	
	Налог на доходы физических лиц. Ставка налога, налоговые вычеты, налогооблагаемая база. Налоговая декларация.	3	
	Практическое занятие	4	
	Составить схему пенсионной системы России.	2	
	Расчет налога на имущество физических лиц.	2	
	Самостоятельная работа	5	
Заполнение таблицы: «Правила накопление и приумножение пенсионного сбережения».	2		
Изучение темы с помощью интернет ресурсов «Расчет транспортного налога».	2		
Работа с конспектом по теме: «Налоговая система в Российской Федерации».	1		
Раздел 4. Страхование. Финансовые механизмы		11	
Тема 4.1. Страхование. Защита прав потребителей финансовых услуг	Содержание учебного материала	4	
	Страхование. Страховая система. Страховые компании. Участники страхования.	1	П
	Виды страхования. Личное страхование. Страхование имущества. Страхование ответственности.	1	
	Использование страхования в личной жизни. Выбор страховой компании. Страховой полис, правила страхования.	1	
	Финансовые махинации при страховании. Махинации с банковскими картами.	1	
	Практическое занятие	5	
Составление договора страхования.	3		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Определение типичных ошибок при заключении договора страхования.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовка сообщения с использованием дополнительной литературы, Интернет-ресурсов по теме: «Виды страхования».	1	
	Изучение темы «Права потребителей финансовых услуг»	1	
	Раздел 5. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	7	
Тема 5.1. Собственный бизнес	Содержание учебного материала	2	
	Организация бизнеса. Разработка бизнес-плана. Стартовый капитал. Организации по поддержке малого бизнеса	2	П
	Самостоятельная работа	5	
	Подготовка сообщения с использованием дополнительной литературы, интернет -ресурсов по темам:		
	1. Бизнес подростков: представить результаты в виде компьютерной презентации.	1	
2. Как создать свой бизнес: узнать, как создать свой бизнес, на сайте Федеральной налоговой службы.	2		
3. Молодые предприниматели: выяснить, чем занимаются молодые предприниматели.	1		
4. Бизнес-инкубатор: выяснить, что такое стартап и коммерциализация.	1		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется кабинет:

- ✓ центр дистанционных технологий.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета №215 Центр дистанционных технологий:

- Автоматизированное рабочее место преподавателя;
- Рабочие места обучающихся (12);
- Комплект учебно-методической документации на каждого обучающегося (в соответствии с паспортом кабинета);
- Электронные учебники, электронные видеоматериалы (в соответствии с паспортом кабинета);
- Персональные компьютеры (10) для обучающихся.

Технические средства обучения:

- ✓ компьютер;
- ✓ лицензионное программное обеспечение, свободное программное обеспечение;
- ✓ интерактивная доска;
- ✓ стилус;
- ✓ мультимедийный проектор;
- ✓ МФУ (многофункциональное устройство)
- ✓ подключение к сети Интернет.

Технические средства обучения: компьютер для преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебная литература:

1. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2016.

Дополнительная литература:

1. Горяев, В. Чумаченко: Финансовая грамота М.: Юнайтед Пресс, 2012 г.

2. Перекрестова Л.В.: Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 192с.

3. Окишев И.Н.: Основы финансовой грамотности. - Издательство: СамИздат Год: 2011.

№	Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
Законодательные акты		
	Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 N 39-ФЗ	http://base.garant.ru/10106464/
	Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 N 395-1	http://base.garant.ru/10105800/
	Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 N 208-ФЗ	http://base.garant.ru/10105712/
	Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992 N 4015-1	http://base.garant.ru/10100758/
	Федеральный закон «Об инвестиционных фондах» от 29.11.2001 N 156-ФЗ.	http://base.garant.ru/12124999/
	Федеральный закон «О кредитных историях» от 30.12.2004 N 218-ФЗ	http://base.garant.ru/12138288/
	Федеральный закон «О негосударственных пенсионных фондах» от 07.05.1998 N 75-ФЗ	http://base.garant.ru/12111456/
	Федеральный закон «О жилищных накопительных кооперативах» от 30.12.2004 N 215-ФЗ	http://base.garant.ru/12138285/
	Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 N 173-ФЗ	http://base.garant.ru/12133556/
	Федеральный закон «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» от 05.03.1999 N 46-ФЗ	http://base.garant.ru/12114746/
	Налоговый кодекс, часть 1 от 31.07.1998 N 146-ФЗ, часть 2 от 05.08.2000 N 117-ФЗ	http://base.garant.ru/10900200/
	Федеральный закон «Об ипотеке (залоге недвижимости)» от 16.07.1998 N 102-ФЗ	http://bas
Порталы		
	Сайт Банка России	http://www.cbr.ru/
	Сайт информационного агентства Росбизнесконсалтинг	http://www.rbc.ru/
	Сайт «Всё о страховании в России»	http://www.insur.ru/
	Сайт «Страховая информация»	http://strahovik.info/
	Всероссийский союз страхования	http://ins-union.ru/
	Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы	http://www.fas.gov.ru/
	Сайт «Страхование в России»	http://www.allinsurance.ru/
	Сайт «Парус инвестора»	http://www.parusinvestora.ru/
	Сайт «Финансист»	http://finansist-kras.ru/lichnie-finansi
	Институт биржевой торговли	http://www.alordistant.ru/courses/invest/content/
	Финансовая видеозиклопедия	http://www.incomepoint.tv/
	Сайт «Финансовая грамота»	http://fingramota.org/lichnyefinansy/investitsii-i-sberezheniya
	Энциклопедия маркетинга	http://www.marketing.spb.ru
	Сайт «Развитие бизнеса»	http://www.devbusiness.ru
	Министерство РФ по налогам и сборам	http://www.nalog.ru
	Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг	http://www.fedcom.ru
	Экономика и жизнь: агентство консультаций и деловой информации	http://www.akdi.ru

